

# ŠKOLNÍ DRBY

The background features a vertical arrangement of ten colored pencils in various shades including yellow, brown, white, pink, purple, red, blue, cyan, dark blue, green, and brown. Wavy, vertical lines in matching colors are drawn over the pencils, creating a rhythmic, decorative pattern.

Časopis  
Speciální ZŠ a SŠ  
Svitavy

**1.**  
2021/2022



# ŠKOLNÍ ČASOPIS ROKU



Náš časopis se každý rok účastní celostátní soutěže školních časopisů. Nejdříve se koná krajské kolo, jehož vítěz postupuje do kola celorepublikového. A máme pro vás dobrou zprávu! V Pardubickém a Královehradeckém kraji vyhrál NÁŠ ČASOPIS! Držte palce, ať se nám daří i v konkurenci časopisů z celé republiky.



## ČASOPIS

## OBSADIL

# 1.

## MÍSTO!



# Kam po devítce?



## Střední škola zahradnická a technická Litomyšl

V nové škole se mi líbí.. Od začátku školního roku jsem si našla nové kamarády a padla jsem do super party.

Na nové škole je to úžasné. Hlavně ve škole jsem zapomněla na vše, co mě trápí. Zjistila jsem, že mě vázání kyttek uklidňuje a pak jsem víc v klidu. Ale všichni mi chybíte. Ale už jsem si zvykla bez vás žít.

Každý den ve škole máme záchvaty smíchu. Prostě tu školu jsem si strašně oblíbila, že bych na tý škole zůstala do konce mého života.

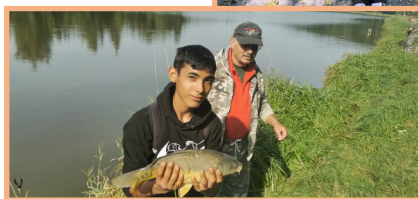
4krát do týdne máme na 7 a jeden den na 8.





# Projektové dny

V naší škole probíhají projektové dny na téma ekologie, canisterapie, volně žijící zvířata, jezdeckví na koni, příroda kolem nás. Vyjždíme do přírody, učíme se zábavnou a hravou formou. Je to fajn změna.





# Ekocentrum Jimramov





# Po Svitavách za pověstmi





# Koně v Útěchově





# Naučná stezka Polička



**Naučná stezka u Poličky**

Naučná stezka je připravená začátkem srpna AŽI Polička, na přízemí se podílí ČOP Polička a řada dalších podnikatelů a organizací. Každý návštěvník může prohledávat přírodu kolem sebe a dozvědět se mnoho zajímavostí o přírodě a okolí. Stezka vede od Poličky přes Křiževický ans, Liboháj, Kamenický vrah, dle kámen „Jablko“, přehradu a město až do posledního zastávky u Poličky, má celou délku cca 10 km včetně 15 zastávek a 15 výhledů krajiny.

1. Průlka díků
2. Kamenický vrah
3. Liboháj
4. Křiževický ans
5. Kamenický vrah
6. Kamenický vrah
7. Kamenický vrah
8. Kamenický vrah
9. Kamenický vrah
10. Kamenický vrah
11. Kamenický vrah
12. Kamenický vrah
13. Kamenický vrah
14. Kamenický vrah
15. Kamenický vrah

**1** Ke každému obrázku do kroužku napište čísto zastávky, na které jej naleznete.



# Thórovo kladivo ve Vendolí



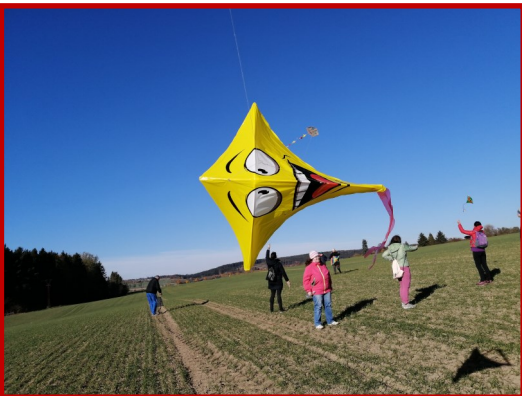
# Společně to zvládneme



Žáci i pedagogové naší školy se zapojili do aktivit, které posílily vzájemné vztahy. V první části programu se zúčastnili štafetových her, kde museli týmově spolupracovat, aby dosáhli stanoveného cíle.







Ve druhé části, která se jmenovala „Drakověda,“ žáci plnili zábavné úkoly. Za odměnu získali legračního draka, věcnou i sladkou odměnu. Byly to super dny!



# Hra o bludišťáky



V naší třídě budeme sbírat po celý školní rok bludišťáky. Zatím jsme měli dva bludišťákové dny, v září a v říjnu. Abychom plyšáka získali, musíme splnit nějaké úkoly.

Naposledy jsme skládali puzzle, navlékali korálky, hledali lístečky a dávali do košíčků ovoce, kaštiny, houby, lístečky. Potom jsme běhali na zahradě a hledali jsme bludišťáky. Měli zelenou barvu a byli schovaní v zelené trávě.

Byli maskovaní!

Kolik má kdo bludišťáků?

Eliška – 2

Kája – 2

Kačka – 2

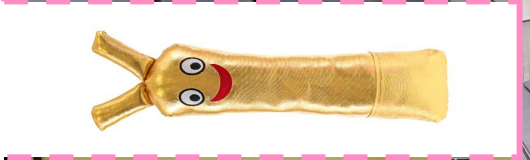
Denis – 2

Kačka – 2

Honza – 1





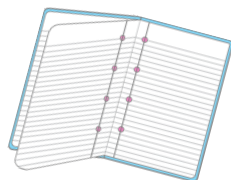
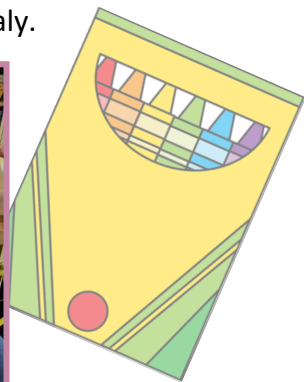




# ZŠ speciální

Letní prázdniny skončily a my jsme se těšili na září, až začne škola.

Učení nás baví, máme radost z každého úspěchu a pochvaly.

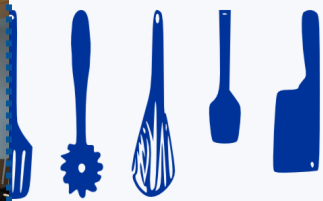
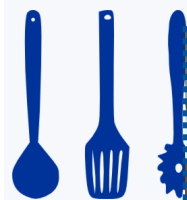


# Pracovní výchova v ZŠ speciální

V hodinách Pracovní výchovy si žáci vyrobili z papíru houby a doplnili je nasbíranými přírodninami. Celý podzim zdobí tyto krásné výrobky chodbu v naší škole.

V průběhu září si také vyzkoušeli přípravu jednohubek. A na začátku října, již ve cvičné kuchyňce, přípravu palačinek a lívanců.







# ZŠ speciální a pizza

V hodinách Smyslové výchovy jsme si ve cvičné kuchyňce vyzkoušeli přípravu šunkové pizzy. Moc se nám povedla a všem moc chutnalo.

Poté jsme využili krásného listopadového počasí a vyrazili jsme na vycházku do nedalekého parku.



# ZŠ speciální a narozeniny



V říjnu oslavil náš spolužák Filip krásné 18. narozeniny.

Přejeme mu všechno nejlepší, hodně zdraví, štěstí a splněných přání.

Spolužáci a pedagogové z V. As





# Středoškoláci

## Naše dílny

V dílnách vyrábíme různé věci do domácnosti, dárky pro naše rodiny a kamarády. Například rámečky či kuchyňské náčiní. Seznamujeme se s prací se dřevem a kovovými materiály.

### Kuchyňské prkénko



### Panáček v rámečku



### Rámeček



### Lopatka



# Návod na výrobu šperkovnice

**MATERIÁL:** dřevo, pilka, metr, tužka, lepidlo, svěrka, dláto, dřevěné kladivo a po případě jakoukoliv barvu.

**POSTUP:** Nejdříve si připravíme dřevo. Potom metr a tužku. Pak si pomocí metru a tužky odměříme 15x20 cm. Pak začneme opatrně, aby to bylo přesné, řezat. Pak si do rohů označíme čtvereček. A opatrně řežeme jen do poloviny toho kousku dřeva. Potom ten čtvereček dlátem vyloupnete tak, aby odpadl jen ten kousek dřeva. A až budeme mít u všech, čtyřech kousků dřeva horní roh odříznut. Tak můžete, ale nemusíte začít barvit. Až pak začneme lepit k sobě všechny čtyři kousky dřeva tak, aby na sebe pasovaly. Potom je připevníme svěrkou tak, aby se ani trochu neposouvali. Po dobu jedné hodiny. Potom si začneme připravovat spodek té šperkovnice tak, aby to pasovalo. Takže 15x20 cm. Potom, co ta jedna hodina oběhne tak ten spodek a ty čtyři díly přilepíme k sobě (taky na jednu hodinu). A tak jako s těmi čtyřmi kousky je připevníme svěrkou. Potom si začneme vyrábět i víčko.





# CHCEME TĚ DO TÝMU!



**NAPIŠ ČLÁNEK O TOM, CO TĚ BAVÍ  
A STAŇ SE REDAKTOREM ŠKOLNÍHO ČASOPISU.**

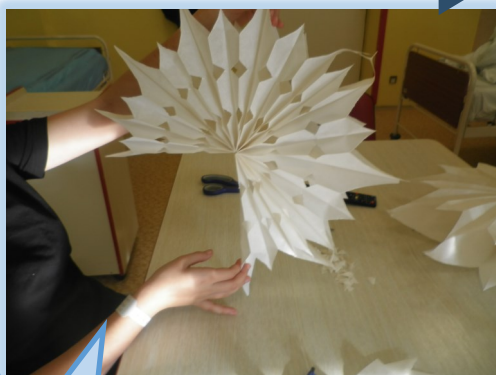
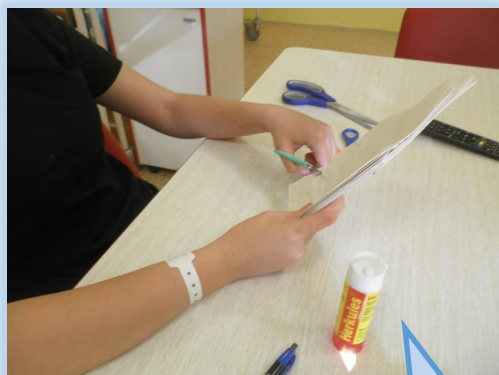
Svoje články, obrázky a všechny další příspěvky můžeš nosit:

- paní učitelce Petře Švecové,
- paní učitelce Květě Klíčové,
- paní asistentce Anetě Polákové.

O pomoc můžeš požádat i svého třídního učitele.

**TĚŠÍME SE!**

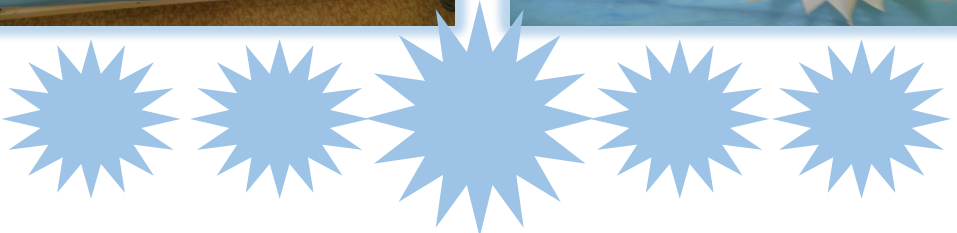
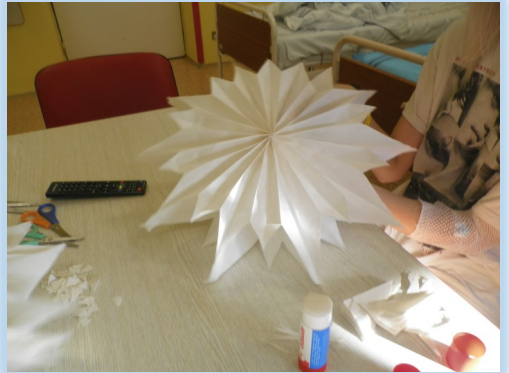
# ZŠ při zdravotnickém zařízení



Práce dětí vzdělávaných v základní škole při svitavské nemocnici.







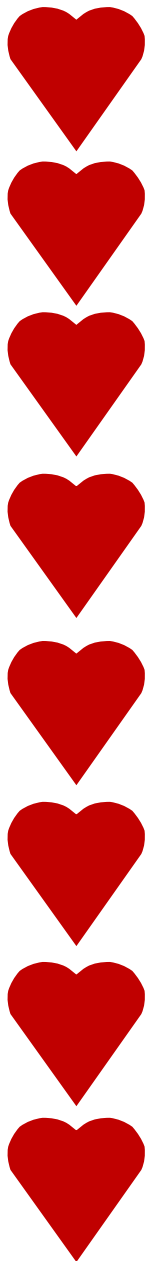
# PODĚKOVÁNÍ



Žáci a kolegyně děkují paní učitelce a vychovatelce Květě Dundákové, za krásnou výzdobu naší třídy, která se dětem moc líbí a cítí se v ní jako v pohádce.



V.As





# RECEPT NA JABLEČNÝ KOLÁČ

JABLKO KY PRÍCI PRAŠEK CUKR MÁSLO  
MOUKA VAJÍČKO CITRÓN STROUHANKA  
SKORICE

1. SMÍKAME VŠE DO HROMADY.
2. TĚSTO DÁME DO FORMY.
3. PŘIDÁME JABLKA.
4. PŘIDÁME ZBYTEK TĚSTA.
5. DÁME DO TROUBY  
DOBROUCHUŤ!

AZE L ~~NA~~ RIDDIM  
HOMER SIMPSON



# Azel

Pravé jméno: Giuseppe Cuna

Umělecké jméno: Azel Beatbox

Věk: 21

Pochází z Itálie, Cesena.

Poslouchá a reaguje na riddim a belgian jump up a lo-fi, reaguje na livestreamu, na instagramu.

Azela si můžete pustit na jeho youtubovém kanálu: Azel.

Můžete zrovna navštívit i můj kanál: Šéfis Kong. Díky za odběr, like a zhlédnutí!







## Velká šestka

Emocemi nabité komediální dobrodružství o malém geniálním konstruktérovi robotů jménem Hiro Hamada, který se naučí využívat svůj talent. Pomůže mu v tom jeho bratr Tadashi a jejich kamarádi: dívka Go Go Tamago vyhledávající adrenalinové zážitky, čistotou posedlý Wasabi No-Ginger, sličná chemička Honey Lemon a jejich fanda Fred. Když se parta kvůli katastrofální souhře náhod ocitne uprostřed nebezpečné hry, kterou kdosi rozehrál v ulicích San Fransokya, Hiro se obrátí na svého nejbližšího kamaráda – robota jménem



# Trochu humoru

Paní učitelka ve škole: „Pepíčku, to už je tento týden po čtvrté, co jsi přišel pozdě! Víš, co to znamená?“

Pepíček: „Hmm, že je čtvrtek, paní učitelko?“



Co to znamená, když v řadě třiceti netopýrů, visících hlavami dolů, sedí jeden s hlavou vzhůru?

Omdle!





# Omalovánka



# PEXESO

## KDO JE KDO V REDAKCI

Společnost **Seznam.cz** vytvořila v rámci projektu **Seznam se s médií** lekce mediální gramotnosti, včetně návodných metodik, které učitelům ukážou, jak s materiály ve výuce pracovat.

Ukázku metodiky Jak vzniká zpravodajství si můžete s dětmi vyzkoušet při hře **Kdo je kdo v redakci**.

Jednotlivé metodiky a více informací, včetně kontaktních údajů na garanta projektu, najdete na stránkách [www.seznamsesmedii.cz](http://www.seznamsesmedii.cz).



**ŠÉFREDAKTOR**



**REPORTÉR**



**PRODUKČNÍ**



**EDITOR**



**REDAKTOR**



**MODERÁTOR**



**KOREKTOR**



**REŠERŠISTA**



Nastavují celkové směřování redakce. Přípravují koncepci online portálu, tiskoviny, rozhlasových pořadů nebo TV stanice. Zásahují v případě velkých událostí.



Vyrážím s kameramanem do terénu a během televizních zpráv můžu živě vstoupit do vysílání z místa události.



Starám se o organizaci natáčení. Zajišťuji kamery a domlouvám s hosty termíny rozhovorů.



Sestavuji denní plán a dohlížím na to, aby práce kolegů byla fakticky správně.



Zpracovávám témata do článků nebo televizního výstupu.



Provádím diváky televizním vysíláním a sdíluji jim nejnovější informace.



Starám se o to, aby naše články byly gramaticky správně.



Vyhledávám informace a připravuji podklady pro kolegy z redakce.



Na přípravě tohoto čísla školního časopisu se podíleli:

- všichni uvedení přispěvatelé,
- redakční rada.

**Všem moc děkujeme!**